

جلسه اول و.....

اهداف کلی : آنومالیهای کلیه

- آنومالیهای حالب
- آنومالیهای مثانه
- آنومالیهای مجرا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- تعریف آنومالیها بدانند ۲- تاثیر و عوارض آنومالیها را روی عملکرد نرمال سیستم ادراری و فرد بیان کند ۳- با کلیات درمان موارد فوق آشنا باشد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	در کلاس پرسش و پاسخ انجام میشود .	یادداشت برداری و سوال کردن دانشجو	بیمارستان کودکان	روزهای سه شنبه	Power point پروژکتور	امتحان کتبی و چهار گزینه ای بصورت پایان ترم انجام می شود Kf-OSCE

شناختی-کاربردی
 شناختی-کاربردی
 شناختی-کاربردی

جلسهو.....

اهداف کلی : UDT

اختلالات مربوط به عدم نزول یا نزول غیر طبیعی بیضه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱-تعریف اختلال را بیان کند ۲-انواع ۳- عوارض ۴-درمان	شناختی شناختی-کاربردی شناختی-کاربردی شناختی-کاربردی شناختی-کاربردی	پرسش و پاسخ از تمام مباحث	یادداشت برداری و سوال کرن دانشجو	بیمارستان کودکان	روزهای سه شنبه	Power point پروژکتور	روش ارزیابی امتحان کتبی و چهار گزینه ای بصورت پایان ترم انجام می شود Kf-OSCE

شناختی-کاربردی

جلسه و

اهداف کلی :

ریفلاکس وزیکویبورترال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱-تعریف VUR را بداند ۲- راههای تشخیص و تقسیم بندی ۳- عوارض ۴- روشهای درمان	شناختی شناختی-کاربردی شناختی-کاربردی	پرسش و پاسخ از تمام مباحث	یادداشت برداری و سوال کرنن دانشجو	بیمارستان کودکان	روزهای سه شنبه	Power point پروژکتور	امتحان کتبی و چهار گزینه ای بصورت پایان ترم انجام می شود Kf-OSCE

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره

پارم :
 پارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

